

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.30 Планирование и проведение мероприятий по формированию статистического
массива

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

01.03.05 Статистика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Прикладная статистика и анализ данных

Курс 3
Семестр 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	40	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	40	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	80	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	64	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 01.03.05 Статистика

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.Г. Колесникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.Г. Колесникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)			
06.02.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов	
	(И.О. Фамилия)	

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	ОПК-1.1 Осуществляет статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств	знания: Методические документы по формированию входных массивов статистических данных. Методики сводки статистических данных умения: Формировать входные массивы статистических данных с использованием стандартных методик и технических средств Осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками навыки: Способность формировать входные массивы информации баз данных
	ОПК-1.2 Выбирает статистический инструментарий, соответствующий поставленным задачам	знания: Статистический инструментарий формирования выходных массивов статистических данных Статистический инструментарий осуществления логического и арифметического контроля умения: Осуществлять подготовку статистического инструментария для решения поставленных задач Формировать выходные массивы статистической информации с применением статистического инструментария Осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации с применением статистического инструментария навыки: Способность формировать выходные массивы информации с применением статистического инструментария

<p>2. ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденным и методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</p>	<p>ОПК-2.1 Формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</p>	<p>знания: Методики формирования входных массивов статистических данных в соответствии с заданными признаками Методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных Статистический инструментарий осуществления логического и арифметического контроля Нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных</p> <p>умения: Формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками Формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, использовать их при подготовке информационно-статистических материалов. Осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации Обеспечивать сохранность и конфиденциальность статистической информации</p> <p>навыки: Способность формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ. Способность формировать упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</p>
	<p>ОПК-2.2 Осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</p>	<p>знания: Методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками Методика расчета производных показателей для единиц статистического наблюдения</p> <p>умения: Осуществлять расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p> <p>навыки: Навыки расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</p>

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы работы с большими данными (ОПК-1), Теория статистики (ОПК-1), Основы работы с большими данными (ОПК-2), Теория статистики (ОПК-2), Экономическая статистика (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Интеллектуальные системы и технологии управления данными (ОПК-1), Интеллектуальные системы и технологии управления данными (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, деловая игра, задания

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Планирование и проведение мероприятий по формированию статистического массива	144	ОПК-1, ОПК-2
Лекция. КОНЦЕПЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СТАТИСТИЧЕСКОГО МАССИВА. Понятие планирование как функция управления. Принципы, виды планирования. Методология планирования и проведения мероприятий по формированию статистического массива.	5	
Лекция. СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СТАТИСТИЧЕСКОГО МАССИВА. Планирование: классификации, критерии выбора, элементы. Техники планирования. Экстраполяционное прогнозирование. Роль нормативов в планировании. Оперативное планирование производства: элементы, этапы, системы в зависимости от типа производства.	6	
Лекция. СИСТЕМА ПЛАНОВ И ПРОГНОЗОВ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ Прогноз совокупного спроса и экономического роста. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики. Прогноз развития отраслей и межотраслевых комплексов. Прогноз рынка труда и занятости населения. Прогноз уровня жизни и социальной сферы. Прогноз государственного бюджета.	6	

Прогноз уровня инфляции. Прогноз денежных агрегатов. Территориальное прогнозирование. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.	
Лекция. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССАМИ. Теоретические основы организации производства. Формы и типы организации производства. Методы изучения затрат рабочего времени.	5
Практическое занятие. КОНЦЕПЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СТАТИСТИЧЕСКОГО МАССИВА. 1. Взаимосвязь миссии, целей и планов предприятия.	4
Практическое занятие. СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СТАТИСТИЧЕСКОГО МАССИВА. 1. Техники планирования.	6
Практическое занятие. ПРОГНОЗ СОВОКУПНОГО СПРОСА И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА 1. Прогноз совокупного спроса и экономического роста.	6
Практическое занятие. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССАМИ. 1. Организация труда. 2. Методы изучения затрат рабочего времени.	4
Лекция. ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ Технико-экономическое обоснование проектов, управление по целям. Взаимосвязь понятий прогноз, план, программа. Этапы, методология, принципы прогнозирования.	5
Лекция. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЩЕСТВА Экономический потенциал общества. Критерии и показатели экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам. Моделирование динамики с помощью регрессионных уравнений. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов. Балансовый метод	4
Лекция. ОПЕРАТИВНО-КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Календарно-плановые нормативы. Оперативно-производственное планирование.	4
Лекция. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ Теоретические основы управления процессами.	5
Практическое занятие. КОНЦЕПЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СТАТИСТИЧЕСКОГО МАССИВА. Дерево проблем и дерево целей.	6
Практическое занятие. СИСТЕМА ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СТАТИСТИЧЕСКОГО МАССИВА. Методология стратегического и оперативного планирования.	4

Практическое занятие. ПРОГНОЗ ОТРАСЛЕВОЙ СТРУКТУРЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ Прогноз отраслевой структуры национальной экономики	4	
Практическое занятие. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ. 1. Технология принятия управленческих решений. 2. Использование CALS-технологий в управлении производством	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Подготовить презентацию по выбранным темам – в Power Point Темы: 1. Прогнозирование на основе экономико–математических моделей. 2. Метод экспертных оценок. 3. Методология планирования и проведения мероприятий по формированию статистического массива. 4. Техничко-экономическое обоснование проектов, управление по целям. 5. Этапы, методология, принципы прогнозирования. 6. Роль нормативов в планировании. 7. Понятие планирование как функция управления. 8. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам. 9. Моделирование объектов прогнозирования. 10. Поисковый и нормативный подходы в прогнозировании. 11. Сущность методов экстраполяции. 12. Построение прогнозов с помощью метода скользящей средней. 13. Построение прогнозов с помощью метода экспоненциального сглаживания. 14. Прогнозирование на основе метода наименьших квадратов. 15. Методика социально-экономического прогнозирования сезонных явлений. 16. Методы оценки качества прогнозов. 17. Прогнозирование с помощью методов информационного моделирования 18. Прогнозирование с помощью методов логического моделирования 19. Сущность метода «Дерево целей» 20. Сущность интуитивных методов прогнозирования. Методы отбора экспертов.	64	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине,

концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : учебник / Руденко Л. Г. Москва: Дашков и К, 2021. - 240 с. ISBN 978-5-394-02497-9.	https://e.lanbook.com/book/229625
2.	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Савкина Р. В. 4-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 320 с. ISBN 978-5-394-03481-7.	https://e.lanbook.com/book/277448
3.	Щурин, К. В. Планирование и организация эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Щурин К. В., Волкова Е. К.; Волкова Е. К. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 с. ISBN 978-5-8114-9875-8.	https://e.lanbook.com/book/230288
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично

	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения
--	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Закон больших чисел утверждает, что: а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность; б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность; **в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;** г) нет правильного ответа.
2. Сумма всех удельных весов показателя структуры: **а) строго равна 1;** б) больше или равна 1; в) меньше или равна 1; г) нет правильного ответа.
3. Прогнозирование в статистике - это: **а) предсказание предполагаемого события в будущем;** б) оценка возможной меры изучаемого явления в будущем.
4. К наиболее простым методам прогнозирования относят: а) индексный метод; **б) метод скользящей средней;** в) метод на основе среднего абсолютного прироста; г) все ответы верны.
5. Для определения тесноты связи двух альтернативных показателей применяют: **а) коэффициенты ассоциации и контингенции;** б) коэффициент Спирмена; в) нет правильного ответа; г) коэффициент корреляции.
6. Характерные черты стратегического планирования - это: а) **направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям;** б) **направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом;** в) **целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политической ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет);** г) нет правильного ответа.
7. Что позволяет методика планирования: а) неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения; б) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения; **в) планирование всех работ с учетом условий их выполнения;** г) изменчивость набора работ с

учетом условий их выполнения.

8. Методика планирования: **а) позволяет проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения;** б) обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства; в) определяется для каждой бригады и каждого объекта; г) предусматривает реализацию продукции.
9. Календарная форма – это: а) рациональная система; б) метод СПУ; в) функция « время – стоимость»; **г) сетевой график.**
10. Балансовый метод построен на: а) организации ресурсов; **б) сопоставлении имеющихся ресурсов с потребностью в них;** в) регламентировании методов; г) организации методов.
11. Форма разработки плана: а) в виде плана; б) в виде варианта управленческих решений; в) в виде методики разработки; **г) в виде сетевых графиков.**
12. Метод технико-экономических расчетов: а) основан на применении вариантов управленческих решений; **б) заключается в определении показателей плана на основе заданного объема работ;** в) позволяет при сравнительно небольших затратах труда получить обширную информацию о социальных потребностях и явлениях в коллективе; г) проводится с целью выявления отношения работников к намечаемым изменениям.
13. Экономико-математический метод: **а) основан на применении вариантов управленческих решений;** б) заключается в определении показателей плана на основе заданного объема работ; в) позволяет при сравнительно небольших затратах труда получить обширную информацию о социальных потребностях и явлениях в коллективе; г) проводится с целью выявления отношения работников к намечаемым изменениям.
14. Наука об обеспечении безопасности данных называется: а) брендинг; **б) криптография;** в) маркетинг; г) сегментация
15. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рискованных событий – это...а) количественный анализ риска; б) охват риска; в) степень риска; **г) факторы риска**
16. Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %? **а) галопирующей;** б) гиперинфляцией; в) ползучей; г) стандартной инфляцией
17.
Основные методы организации производства: **а) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;** б) индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный; в) прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный; г) бригадный, командный, групповой.
18.
Организационные типы производства: **а) единичное, массовое, серийное;** б) техническое, технологическое, длительное; в) основное, вспомогательное, побочное; г) универсальное, стандартное, уникальное.
19.
Хронометраж – это... а) уменьшение длительности всех элементов; б) совершенствование структуры трудового процесса; в) баланс рабочего времени; **в) регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов;** г) все ответы верны.
20.
Устройство или сочетание чего-либо в единое целое: **а) организация;** б) процесс; в) производство; г) народнохозяйственный комплекс.

Пример билета промежуточной аттестации

1. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.
2. Построение прогнозов с помощью метода скользящей средней
3. Этапы проектирования и классификации организационных структур управления.

Заведующий кафедрой ФЭиОП

Доцент, канд. экон.наук _____ / Л.В. Смоленникова /

« _____ » _____ 2022 г.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие планирование как функция управления. Принципы, виды планирования
2. Метод экспертных оценок.
3. Методология планирования и проведения мероприятий по формированию статистического массива.
4. Техничко-экономическое обоснование проектов, управление по целям.
5. Этапы, методология, принципы прогнозирования.
6. Роль нормативов в планировании.
7. Понятие планирование как функция управления.
8. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.
9. Моделирование объектов прогнозирования.
10. Поисковый и нормативный подходы в прогнозировании.
11. Сущность методов экстраполяции.
12. Построение прогнозов с помощью метода скользящей средней.
13. Построение прогнозов с помощью метода экспоненциального сглаживания.
14. Прогнозирование на основе метода наименьших квадратов.
15. Методика социально-экономического прогнозирования сезонных явлений.
16. Методы оценки качества прогнозов.
17. Прогнозирование с помощью методов информационного моделирования
18. Прогнозирование с помощью методов логического моделирования
19. Сущность метода «Дерево целей»
20. Сущность интуитивных методов прогнозирования.

21. Методы индивидуальных экспертных оценок
22. Построение прогнозов с помощью метода «мозговой атаки» («мозгового штурма», «коллективной генерации идей»).
23. Применение инструментальных средств для статистического моделирования и прогнозирования
24. Системы показателей, характеризующих организационные структуры
25. Централизованные и децентрализованные организационные структуры.
26. Этапы проектирования и классификации организационных структур управления.
27. Понятие и виды управленческих решений.
28. Этапы рационального решения.